

— MCC SCHOOL HANDBOOK —

# HEALTHY CHILDREN. LESS WASTE. BETTER FUTURE.

*A Principal's Guide to Introducing*  
**FOUNDATIONAL SCHOOL POLICIES**



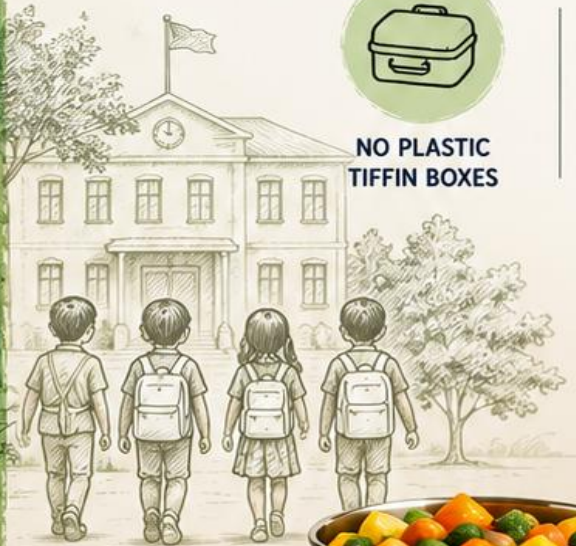
**NO PLASTIC  
TIFFIN BOXES**



**NO PLASTIC  
WATER BOTTLES**



**NON-PLASTIC  
TEXTBOOK COVERS**



A practical roadmap for schools to protect child health,  
reduce waste and build a zero-waste future.



**PROTECT  
CHILD HEALTH**



**REDUCE  
WASTE**



**CONSERVE  
RESOURCES**



**BUILD A CLEAN &  
HEALTHY CITY**

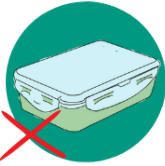
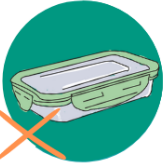
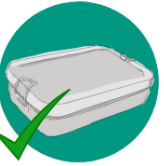
# From Plastic to Steel Tiffins

A practical handbook for schools

A small change in a school rule can influence thousands of daily material choices.



## TIFFIN BUYING GUIDE

|                                  |  |  |  |
|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|                                  | PLASTIC<br>TIFFIN                                                                 | PLASTIC-STEEL<br>TIFFIN                                                            | STEEL<br>TIFFIN                                                                     |
| Leaches toxic chemicals in food? | YES                                                                               | NO                                                                                 | NO                                                                                  |
| 100% & indefinitely recyclable?  | NO                                                                                | NO                                                                                 | YES                                                                                 |
| Degrades into microplastics?     | YES                                                                               | YES                                                                                | NO                                                                                  |
| Durable?                         | NO                                                                                | YES                                                                                | YES                                                                                 |

**The MCC approach: where a practical non-plastic alternative exists, make the better material choice easier.**

By

**Aditi Deodhar**

**A Mission City Chakra Resource**

# Contents

|                                                     |    |
|-----------------------------------------------------|----|
| 1. Why is the school tiffin worth discussing? ..... | 3  |
| The school as an intermediate policymaker .....     | 3  |
| 2. Understanding the three tiffin choices .....     | 4  |
| Plastic tiffin .....                                | 5  |
| Plastic-steel tiffin.....                           | 6  |
| Steel tiffin.....                                   | 7  |
| 3. The material story: use → reuse → recycle .....  | 8  |
| Why steel fits this conversation .....              | 10 |
| 4. The school policy .....                          | 11 |
| A practical transition policy .....                 | 11 |
| Do not turn the policy into policing.....           | 11 |
| 5. Taking the school through the change.....        | 12 |
| Step 1 — Engage leadership .....                    | 12 |
| Step 2 — Speak to teachers.....                     | 12 |
| Step 3 — Speak to students.....                     | 12 |
| Step 4 — Speak to parents .....                     | 12 |
| Step 5 — Put it into the school system .....        | 12 |
| Step 6 — Recognise and document .....               | 12 |
| 6. Communication kit.....                           | 13 |
| Three messages to repeat .....                      | 13 |
| Suggested parent message .....                      | 14 |
| 7. A simple tiffin buying guide.....                | 15 |
| Before buying anything.....                         | 15 |
| 8. A 90-day implementation plan.....                | 16 |
| What to measure .....                               | 16 |
| 9. Use the existing MCC resources selectively ..... | 17 |
| A useful rule .....                                 | 17 |
| 10. Impact documentation .....                      | 18 |

# 1. Why is the school tiffin worth discussing?

A tiffin is a small everyday product, but it is used repeatedly and comes into direct contact with food. It is therefore a useful place to ask a larger question: what materials are we choosing for products that children use every day?

Mission City Chakra's school intervention began with three foundational choices: moving away from plastic tiffins, plastic water bottles and plastic textbook covers. The intention is not another awareness campaign. It is to help schools use their institutional role to nudge families towards better material choices.

**The proposition is simple: where a practical non-plastic alternative already exists, why make children dependent on plastic?**

## The school as an intermediate policymaker

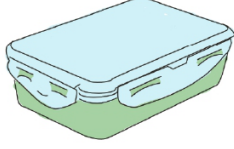
A school principal can influence the daily choices of hundreds or thousands of students and their families. A school rule or clearly communicated school expectation can therefore have a larger effect than a one-time awareness message.

- Communicate the rationale clearly.
- Give parents time and practical options to transition.
- Use existing steel tiffins first; a new purchase is not necessarily required.
- Make the change part of school culture.
- Document progress and learning.

## 2. Understanding the three tiffin choices

The MCC communication compares plastic tiffins, plastic-steel tiffins and all-steel tiffins. The comparison is intended to make the material choice visible.

### प्लॅस्टिकच्या डब्याची गोष्ट



काही वर्षांपूर्वी आपल्या आयुष्यात आलेला हा डबा.. आकर्षक रंग, त्यावर आपले आवडते कार्टून म्हणून एकदम hit झाला. हलका, आकर्षक, सोयीचा.. आणखी काय हवे? मग त्यावर इतकी चर्चा का करत आहोत? चला तर मग, प्लास्टिकचा डबा हयाबद्दल थोडे बोलू. प्लॅस्टिक तयार होते ते पेट्रोलियमपासून. त्याला crude oil असेही म्हणतात. polymerization ह्या प्रक्रियेतून पॉलिमर मिळते ज्याच्या प्लॅस्टिक पॅलेट्स करून विविध उत्पादने त्यापासून केली जातात. त्याला रंग याबा, लवचिकता यावी म्हणून विविध रसायने त्यात मिसळली जातात

ज्यांना additive म्हणतात.

आपला डबासुद्धा हा अशाच सगळ्या प्रक्रियांमधून जाऊन आपल्यापर्यंत पोहोचतो.

डबा वापरताना ह्या रसायनांचा अंश त्यात ठेवलेल्या अन्नाबरोबर आपल्या पोटात जातो. मुलं शाळेत वयाच्या पाच ते पंधरा वर्षांपर्यंत ह्या डब्यातून रोज जेवणार. किती रसायने त्यांच्या पोटात जात असतील?

ह्यातली काही रसायने carcinogenic म्हणजे ज्यापासून कॅन्सर व्हायची शक्यता आहे अशी आहेत. काही endocrine disruptors म्हणजे हार्मोन्सचा समतोल बिघडवणारी आहेत. काही प्रजोत्पादनाच्या समस्या निर्माण करणारी आहेत. काही लहानपणाच्या लठ्ठपणासाठी कारणीभूत आहेत असे लक्षात आले आहे.

प्लॅस्टिकचा डबा किती टिकतो? आम्ही मध्यंतरी पालकांना हा प्रश्न विचारला होता. वर्षातून चार लागतात, वर्षातून दोन, दरवर्षी, दोन वर्षातून, तीन वर्षातून अशी अनेक उत्तरे मिळाली. सरासरी दोन वर्षांनी नवीन डबा आणावा लागतो असा निष्कर्ष निघाला.

चीर पडली, कडी तुटली अशा कारणांमुळे डबा बाद होतो. त्याचे पुढे काय होते? जेथे रिसायक्लिंगची सोय आहे तेथे तो रिसायक्लिंगसाठी जाईल जेथे ती सोय नाही तेथे थेट डम्पग्राउंडला जाईल.

प्लॅस्टिकचे रिसायक्लिंग होते तेव्हा त्याचा दर्जा खालावतो. स्टील किंवा अलुमिनियम चे तसे होत नाही. त्याचा दर्जा तोच राहतो. पण रिसायकलड प्लॅस्टिक मात्र मूळच्या प्लास्टिकच्या दर्जाचे नसते. डब्यापासून मग जेथे खूप चांगल्या म्हणजे food grade प्लॅस्टिकची गरज नाही असे काही उत्पादन होते, म्हणजे कुंडी/ कचऱ्याचा डबा.

तेही जेव्हा पुढे रिसायक्लिंगला जाईल तेव्हा तर मटेरियलचा दर्जा इतका खालावलेला असेल की मग त्याच्या पिशव्या वगैरे होतील. आणि त्याही जेव्हा बाद होतील तेव्हा मात्र त्या कचरा म्हणून डंपग्राउंडला जातील.

अशा तऱ्हेने थेट किंवा २-३ वेळा रिसायक्लिंग होऊन शेवटी प्लॅस्टिक हे डंपग्राउंडलाच जाणार.

तेथे नुसते कचरा म्हणून साठत राहिले असते तरी एकवेळ ठीक होते. पण तसे होत नाही. प्लॅस्टिकचे विघटन होत नाही. पण ते degrade होत राहते. त्याचे छोटे तुकडे होऊन ते सर्वत्र पसरतात. तीक्ष्णपेक्षा लहान आकाराच्या प्लॅस्टिकला आपण मायक्रोप्लॅस्टिक म्हणतो.

कल्पना करा ते एवढेसे प्लॅस्टिक वजनाने किती हलके असेल. वारा, पाणी ह्याबरोबर ते सर्वत्र पसरते. माती, ओढे, नद्या, समुद्र.

मायक्रोप्लॅस्टिकने आपल्या अन्नसाखळीत प्रवेश केलेला आहे. मध्यंतरी एक अभ्यास केला गेला. त्याचा निष्कर्ष असा आहे की वर्षभरात जेवढे प्लॅस्टिक अन्नातून/ पाण्यातून/ हवेतून आपल्या पोटात जाते, ते जर गोळा केले तर वर्षाच्या शेवटी त्यातून एक क्रेडिट कार्ड तयार होईल.

म्हणजे प्लॅस्टिकच्या निर्मितीपासून प्रदूषण सुरू होते, ते त्याच्या वापरात आणि नंतर कचरा म्हणून ते टाकून दिल्यावरही सुरू राहते.

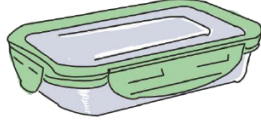
आजपर्यंत जेवढे प्लॅस्टिक तयार झाले आहे ते आजही कुठल्या ना कुठल्या स्वरूपात अस्तित्वात आहे. (<https://www.plasticsoupfoundation.org/>)

आपण शाळेत वापरलेला डबा (डबे) आजही मायक्रोप्लॅस्टिकच्या स्वरूपात आपल्या जगात आहे.



## Plastic tiffin

The existing MCC material highlights concerns about chemicals and additives in plastics, possible migration into food, the challenges of plastic recycling and the eventual environmental burden of plastic waste and microplastics.



### स्टील-प्लॅस्टिक डबा

हा आहे आणखी एक डबा.. स्टील आणि प्लॅस्टिकचा डबा.  
हा डबा तसा अलीकडे आपल्या आयुष्यात आला. स्टीलला कडेला रंगीत प्लॅस्टिक.. दिसायला खुपच आकर्षक आहे.  
बरोबर ओळखलंत.. पुढे 'पण' आहे.  
प्लॅस्टिकच्या डब्यात ठेवलेल्या अन्नात प्लॅस्टिकमधली घातक रसायने leach होतात हे आपण पाहिलं. ती समस्या ह्या डब्याला नाही कारण अन्न प्लॅस्टिकच्या नाही तर स्टीलच्या संपर्कात असते.  
आरोग्याच्या कसोटीवर हा डबा उत्तीर्ण होतो. परंतु प्लॅस्टिकची दुसरी समस्या आहे ती म्हणजे प्लॅस्टिक केवळ दोन ते तीन वेळाच रीसायकल होऊ शकते. त्यानंतर ते कचरा होते, मायक्रोप्लॅस्टिकमध्ये रूपांतरित होऊन सर्वत्र पसरते, आपल्या अन्नात, आपल्या पाण्यात आणि आपल्या हवेत.  
ह्या डब्यात वापरलेल्या प्लॅस्टिकचा आरोग्यावर थेट परिणाम होत नाही

पण मायक्रोप्लॅस्टिकच्या मार्फत ते आपले पर्यावरण प्रदूषित करते आणि आपल्या आरोग्यावर अत्यंत घातक परिणाम करते.

ह्या डब्याच्या बाबतीत आणखी एक समस्या आहे. जेव्हा दोन भिन्न मटेरियल्स एकत्र येतात तेव्हा रिसायकलिंगला काही आव्हाने निर्माण होतात.

रिसायकलिंग करतात म्हणजे ही मटेरियल्स वितळवून त्यापासून नवीन गोष्टी केल्या जातात. स्टील-प्लॅस्टिक डब्यातून स्टील हे स्टील रिसायकलिंग व्यवस्थेकडे जाईल तर प्लॅस्टिक वेगळे करून प्लॅस्टिक रिसायकलिंग व्यवस्थेकडे जाईल. म्हणजे रिसायकलिंग करायचे तर ही दोन मटेरियल्स वेगळी करावी लागतात. त्यासाठी लागणारे कष्ट, वेळ आणि त्यातून मिळणारा मोबदला, हे गणित जुळत असेल तरच तसा प्रयत्न केला जाईल. नाहीतर संपूर्ण वस्तू कचऱ्यात जाईल आणि स्टीलसारखे infinitely recyclable मटेरियल वाया जाईल.

शिवाय काहीवेळा ही मटेरियल्स वेगळी करणे तितके सोपेही नसते. काही प्रमाणात प्लॅस्टिक हे स्टील रिसायकलिंग व्यवस्थेत स्वीकारलेही जाते. पण तेथे प्लॅस्टिक वाया जाते, स्टील आणि प्लॅस्टिकचा melting point म्हणजे ज्या तपमानाला ती वितळतात, हा वेगळा आहे.

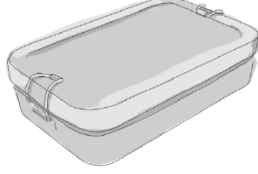
प्लॅस्टिकची वस्तू कुठल्या गरम गोष्टीच्या संपर्कात आली की वितळते. तेच स्टीलच्या भांड्यांमध्ये आपण वर्षानुवर्षे स्वयंपाक करतो. स्टीलचा melting पॉइंट प्लॅस्टिकपेक्षा कितीतरी जास्ती आहे.

त्यामुळे स्टील आणि प्लॅस्टिक एकत्र असतील तर स्टील वितळेपर्यंत प्लॅस्टिक वितळून, संपूर्ण जळून जाईल. म्हणजे जे निदान २-३ वेळा तरी रीसायकल झाले असते ते मटेरियल लगेच कचरा ठरेल.

संपूर्ण प्लॅस्टिकच्या डब्यापेक्षा हा बरा पर्याय आहे. म्हणजे lesser of the evil म्हणतो तसे. त्यातल्या त्यात बरा आहे असे म्हणू शकतो. पण ideal नाही.

## Plastic-steel tiffin

In a plastic-steel tiffin, food may be in contact with steel while the product still contains plastic components. The MCC material therefore treats it as different from an all-steel product and highlights the recycling challenges created by mixed materials.



### स्टीलच्या डब्याची गोष्ट

स्टील हा काय प्रकार आहे? स्टील हा ॲलॉय आहे. लोखंड, कार्बन ह्यापासून स्टील तयार होते. त्यात क्रोमियमही मिसळले तर स्टेनलेस स्टील तयार होते.

लोखंड आणि ऑक्सीजन ह्यांच्या संयुगाने बनते आयर्न ऑक्साइड- Iron oxide, म्हणजेच ज्याला आपण गंज किंवा रस्ट म्हणतो ते.

क्रोमियम ह्या मिश्रणात आले की लोखंडाची प्रक्रिया होण्याआधी क्रोमियम आणि ऑक्सीजन एकत्र येऊन क्रोमियम ऑक्साइड तयार होते. त्याचा थर पृष्ठभागावर तयार होतो ज्यामुळे लोखंड आणि ऑक्सीजनचा संपर्क होत नाही. म्हणून अजिबात गंज न लागणारे असे

हे स्टेनलेस स्टील.

क्रोमियम ऑक्साइडला वास नाही, चव नाही, रंग नाही. त्यामुळे त्यात ठेवलेल्या पदार्थांची चव आणि रंग बदलत नाही. त्या अर्थाने हे inert आहे. म्हणजे त्यात ठेवलेला पदार्थ आपण खातो तेव्हा केवळ तो आणि तेवढा पदार्थच आपल्या पोटात जातो.

स्टीलला हवा तो आकार देता येतो. गंज लागण्याची भीती नाही, तुटण्याची भीती नाही.

स्टेनलेस स्टील त्यामुळे तुफान प्रसिद्ध झाले. आपण सगळ्यांनी लहानपणी स्टीलचे डबे वापरले. अनेकजण आजही वापरतो. अनेकजण लहानपणी वापरलेले डबेच अजूनही वापरत असतील.

कारण स्टीलला होतंय काय? घासून घासून फारतर चार-दोन चरे पडतील, बस्स..

स्टील टिकते खूप. अगदी कंटाळा आला.. काही कारणाने डबा बदलायचा ठरवलं तर आपण नाही दुसरं कोणी तो डबा वापरेल. म्हणजे reuse अगदी सहज शक्य आहे कारण त्याला काही होतच नाही.

अगदी वापर होतच नाही आणि रिसायकलिंग करायचे ठरवले तर? तेही अगदी सहज शक्य आहे. Steel is 100% recyclable. स्टीलचा डबा वितळवून त्यापासून त्याच दर्जाचे स्टील परत मिळते आणि त्याची नवीन वस्तू तयार करता येते.

रिसायकलिंगमुळे स्टीलच्या दर्जात फरक पडत नाही. म्हणजे नव्याने तयार केलेले स्टील म्हणजे virgin steel आणि recycled steel ह्यांचा दर्जा तोच असतो. ह्याचाच अर्थ स्टील केवळ १००% recyclable नाही तर ते कितीही वेळा रिसायकल करता येते.

एकदा स्टीलचा डबा आणला की झाले. तो खूप काळ वापरला जाईल, परत परत वापरला जाईल किंवा रिसायकल करून परत स्टीलचा डबा किंवा इतर काही त्यापासून तयार केले जाईल.

म्हणजे स्टील हे मटेरियल कचरा तयार करत नाही कारण स्टील हे कायम संसाधन राहते, चक्राकार व्यवस्थेचा भाग होते.

एखादे मटेरियल biodegradable नसेल म्हणजे विघटन होणारे नसेल पण खूप काळ वापरता येणारे असेल आणि चक्राकार व्यवस्थेचा कायमस्वरूपी भाग होत असेल तर ते मटेरियल कचरा ठरत नाही.



MISSION  
CITY CHAKRA  
www.missioncitychakra.com  
aditi.deodhar@gipe.ac.in

## Steel tiffin

The MCC material presents steel as durable, reusable and highly recyclable. It emphasises long product life, reuse and eventual recovery through steel recycling.

### 3. The material story: use → reuse → recycle

The strongest part of the intervention is not simply comparing three products. It is teaching students how a material choice shapes what happens after a product is bought.



# WHY USE STEEL TIFFIN



Steel is sturdy. It lasts long even FOREVER

When we eat from a steel tiffin, rest assured we eat only food, no chemicals because steel does not leach toxic chemicals into food and water

**Steel is 100% and infinitely recyclable hence it never ends up as waste.**

Virgin steel and recycled steel are of same quality. Any product can be made from recycled steel.

**Hence steel can be recycled any number of times.**

About 75% energy is saved when recycled steel is used



Steel since is 100% and infinitely recyclable, never ends up as waste.

Steel is in CIRCULAR SYSTEM that does not produce waste

Steel tiffin can be used, re-used for a long time and safely recycled.

Steel tiffin once bought can be used for a long time.

Once bought, a child can continue using the same steel tiffin in school, college and later in the professional life.

**A steel tiffin saves money and resources.**



Let us buy steel tiffin for our health and planet's health

Let us avoid plastic where alternative exists

Let us act TODAY for a better TOMORROW for our children

Let us take the first step - Buy steel tiffin TODAY

1. Choose a material that can effectively do the job.
2. Use the product for as long as possible.
3. Reuse it within the family or pass it on while it is functional.
4. At the end of its useful life, send it into an appropriate recycling stream.
5. Prefer products whose materials can retain value rather than becoming difficult-to-separate mixed waste.

**For MCC, the question is not only 'Can this product be recycled?' It is also 'How long can it remain a useful product before it becomes waste?'**

### **Why steel fits this conversation**

- Durability supports long product life.
- A steel tiffin can be reused by the same child for years and then by another person.
- Steel is a valuable recyclable material.
- A single-material product is generally easier to handle at end of life than a mixed-material product.

## 4. The school policy

MCC's original proposition is to make the shift from plastic to steel a school-level policy rather than leaving it entirely as an individual choice.

**Suggested policy: Students should use steel tiffins for carrying food to school. Existing usable steel tiffins should be used first; families do not need to buy a new tiffin simply to comply.**

### A practical transition policy

6. Announce the intention well in advance.
7. Explain the reason to parents, students and teachers.
8. Give families a transition period.
9. Encourage families to use any suitable steel tiffin already available at home.
10. Avoid making the change a financial burden. The objective is material substitution, not consumption of a new product.
11. Once the transition period is complete, include the requirement in written school rules or the student handbook.
12. Review the policy periodically and document implementation.

### Do not turn the policy into policing

The objective is to make the better choice normal and easy. Occasional exceptions can be handled with sensitivity rather than turning the policy into a source of conflict.

- Explain rather than shame.
- Give a reasonable transition period.
- Focus on the material, not on judging the family.
- Keep the message consistent across teachers and school communication channels.

## 5. Taking the school through the change

### Step 1 — Engage leadership

Begin with a conversation about the school's role in shaping healthy and responsible daily habits. Present the three-product comparison and rationale.

### Step 2 — Speak to teachers

Give teachers a short, consistent explanation they can use when students or parents ask questions.

### Step 3 — Speak to students

Go beyond 'plastic is bad'. Ask: What is it made from? How long is it used? Can it be reused? What happens when it breaks?

### Step 4 — Speak to parents

Ask families to look first at what they already own. A suitable steel tiffin, plate or container can be used; a new purchase is not the purpose.

### Step 5 — Put it into the school system

Use the student diary, parent communication, website, orientation material and written school rules.

### Step 6 — Recognise and document

Record implementation and learning. This creates institutional memory and can support school recognition or award applications.

## 6. Communication kit

### Mission City Chakra

Let us join hands  
for A Clean & Healthy City for our Children

You are doing a noble work of shaping future citizens. As a school principal, you have power to nudge hundreds of students and their parents towards right actions to create a healthy city for our children and healthy citizens for our city



**First Phase:**  
Let us phase out these three products

**Second Phase:**  
Projects towards 'zero-waste' school with student participation

- **We will help you through**
  - Student Session
  - Parents Session
  - **Felicitation & Recognition** to school and principal
  - **Recognition** on website, social media platform
  - **Handholding support to principal** at every stage
  - **Certificate** recognizing school's contribution towards 'zero-waste' which is useful to school while applying for clean school awards and recognitions.

**Let us create a clean & healthy city for our children**



Gokhale Institute  
of Politics and  
Economics  
(Deemed to be University)



Centre for  
Sustainable Development



Janwani  
जनवाणी



पुणे हवामान योद्धा  
PUNE CLIMATE WARRIOR

**Our children use tiffins every day. Where a practical alternative exists, let us choose a material that can be used for a long time, reused and responsibly recycled.**

### Three messages to repeat

- Use what you already have before buying something new.
- If you need a tiffin, prefer a durable steel option where practical.

- The goal is not another purchase. The goal is to reduce dependence on plastic.

### **Suggested parent message**

Dear Parents,

Our school is working towards reducing everyday dependence on plastic. As part of this effort, we encourage students to carry food in steel tiffins.

If you already have a suitable steel tiffin, plate or container at home, please use it. There is no need to buy a new one simply for this initiative.

We hope this small daily change will help our children understand that the products we choose affect our health, resources and the amount of waste we create.

Thank you for joining us in this effort.

# 7. A simple tiffin buying guide



## TIFFIN BUYING GUIDE

|                                  |                   |                         |                 |
|----------------------------------|-------------------|-------------------------|-----------------|
|                                  |                   |                         |                 |
|                                  | PLASTIC<br>TIFFIN | PLASTIC-STEEL<br>TIFFIN | STEEL<br>TIFFIN |
|                                  | <div></div>       | <div></div>             | <div></div>     |
| Leaches toxic chemicals in food? | YES               | NO                      | NO              |
| 100% & indefinitely recyclable?  | NO                | NO                      | YES             |
| Degrades into microplastics?     | YES               | YES                     | NO              |
| Durable?                         | NO                | YES                     | YES             |

| Question                              | Plastic    | Plastic + Steel     | Steel             |
|---------------------------------------|------------|---------------------|-------------------|
| Avoids plastic food-contact material? | No         | Depends on design   | Yes               |
| Long-term durability?                 | Variable   | Generally durable   | Generally durable |
| Mixed materials?                      | Usually no | Yes                 | No / minimal      |
| Can be reused for years?              | Variable   | Yes                 | Yes               |
| Can enter metal recycling?            | No         | Requires separation | Yes               |

**This table is a communication aid, not a certification or product-safety assessment. For any specific product, check its actual food-contact materials and applicable standards.**

### Before buying anything

- Look at what is already available at home.
- Prefer a product that can serve the child for many years.
- Avoid buying a new product simply because it is fashionable or convenient.
- Check the actual food-contact material and product specifications.
- Consider repairability and end-of-life recycling.

## 8. A 90-day implementation plan

| Period     | School action        | Communication                | Evidence                     |
|------------|----------------------|------------------------------|------------------------------|
| Weeks 1–2  | Leadership decision  | Principal/management meeting | Decision note                |
| Weeks 3–4  | Teacher orientation  | Short staff briefing         | Attendance/photo             |
| Weeks 5–6  | Student session      | Classroom/session            | Photos + activity            |
| Weeks 5–8  | Parent communication | WhatsApp / meeting / diary   | Copy of message              |
| Weeks 7–12 | Transition           | Reminders and examples       | Implementation photos        |
| Day 90     | Review               | Leadership review            | Student implementation count |

### What to measure

- Number of students covered
- Number / percentage using steel tiffins
- Date policy began
- Number of parent/student/teacher sessions
- Photographic evidence
- Challenges and solutions

## 9. Use the existing MCC resources

The rule should not be forced on the students and the parents. Their understanding of the rationale is vital. Continued communication with parents through parents' meetings and WhatsApp groups is important. Download and use the resources created by Aditi Deodhar as part of Mission City Chakra Resource Library.

**Link:** <https://drive.google.com/drive/folders/1DChVtsf4SAIUMyyaEfrwBxIBd0TZu0O06?usp=sharing>

| Resource                       | Best use                           |
|--------------------------------|------------------------------------|
| The Steel Tiffin Story         | Student/parent explanation         |
| The Plastic Tiffin Story       | Discussion starter                 |
| The Plastic-Steel Tiffin Story | Mixed-material explanation         |
| Tiffin Buying Guide            | Quick parent decision aid          |
| Why not Plastic Tiffin?        | Awareness                          |
| Why not Plastic-Steel Tiffin?  | Mixed-material discussion          |
| Why Steel Tiffin?              | Positive alternative message       |
| MCC School Segment Poster      | Introducing the wider intervention |

### A useful rule

**The school may need only one presentation, one parent message, one student activity and one poster. Do not create communication overload.**

## 10. Impact documentation

If a school implements the tiffin policy, documenting the change should take minutes, not become another project.

|                              |          |
|------------------------------|----------|
| School name                  |          |
| Academic year                |          |
| Date policy introduced       |          |
| Students covered             |          |
| Students using steel tiffins |          |
| Transition period            |          |
| Parent communication?        | Yes / No |
| Student session?             | Yes / No |
| Teacher orientation?         | Yes / No |
| Photos/evidence saved        | Yes / No |
| What worked well?            |          |
| Main challenge               |          |
| How was it addressed?        |          |
| One student/family story     |          |

**Document → Measure → Showcase → Inspire**

**MISSION CITY CHAKRA**

Towards a Zero-Waste Pune